

# **DR. MARIO CARRETERO**

## **CURRICULUM VITAE**

### **DATOS PERSONALES**

Apellidos y nombre: Carretero Rodríguez, Mario  
Fecha de nacimiento: 28 de septiembre de 1953

### **CONTACTO**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Sede Académica Argentina  
Ayacucho 551, Ciudad de Buenos Aires (C1026AAC), Argentina  
Tel.: 54 11 5238 9300 int. 388  
Fax: 54 11 4375 1373  
Correo electrónico: [carretero@flacso.org.ar](mailto:carretero@flacso.org.ar)  
Página web: [www.mariocarretero.net](http://www.mariocarretero.net)

### **RESUMEN**

Investigador de la FLACSO (Argentina) y Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid. Realizó su formación doctoral en España y postdoctoral en Estados Unidos, en cuyas universidades ha sido profesor invitado, así como en otras universidades europeas y latinoamericanas.

Especialista en la comprensión y enseñanza de las Ciencias Sociales, sobre las que ha investigado y publicado extensamente en los últimos veinte años, tanto en lengua española como en inglés. Algunas de sus obras han sido también traducidas al portugués en Brasil.

Posee una amplísima experiencia en procesos de evaluación e investigación educativa, tanto en América Latina como en otros países, ya que colabora habitualmente con instituciones dedicadas a la capacitación de profesores, particularmente en el ámbito de formación de competencias (sociales y científico-naturales). Ha dirigido numerosos proyectos de investigación de Fundaciones públicas y privadas (por ejemplo en 1997 recibió la Beca Guggenheim para realizar un proyecto sobre Enseñanza de las Ciencias Sociales e identidad nacional en América Latina).

Ha realizado una amplia labor de cooperación universitaria internacional en el ámbito de la capacitación de profesores (Proyectos Alfa, Intercampus (AECI), y Erasmus-UE) entre España y Argentina, así como labor de asesoría para la OEI y los Ministerios de Educación España, Argentina, Chile y México.

### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

Tesis Doctoral "Investigaciones sobre el pensamiento hipotético-deductivo", dirigida por el profesor J.A. Delval. Calificación: Sobresaliente "Cum Laude". Facultad de Psicología (Universidad Complutense de Madrid). (1978)

Licenciado Filosofía y Letras (Sección Psicología). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid (Sobresaliente). (1970-1975)

### **ACTIVIDAD ACADÉMICA**

-(2005-actual) Coordinador de los cursos de posgrados virtuales "Enseñanza de las Ciencias Sociales y "Materiales didácticos", FLACSO.

-(2002-actual) Miembro del Comité Académico del Doctorado de FLACSO

-(1996-actual) Investigador de FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y coordinador del Posgrado "Constructivismo y Educación" (impartido virtualmente en la actualidad para toda América Latina y anteriormente de forma presencial en Uruguay y Brasil) y de la "Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje" (título conjunto con la UAM)

-(1991-1994) Coordinador del Doctorado en Aprendizaje e Instrucción de la UAM

-(1987-90) Decano. Facultad de Psicología. UAM

-(1986-1987) Director del Dpto. de Psicología Básica UAM

-(1986-actual) Catedrático de Psicología Básica. UAM. Facultad de Psicología

-(1984-85) Director del Instituto de Ciencias de la Educación, UAM

### **IDIOMAS**

Inglés: habla, lee y escribe correctamente.

Francés: habla, lee y escribe correctamente.

Portugués: habla y lee correctamente, escribe regular.

### **PREMIOS, BECAS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO**

-2001: Nombramiento de Profesor Honorario en la Universidad Mayor de San Marcos (Lima).

-2000-2001: Profesor Invitado. FLACSO (Argentina). Beca del Ministerio de Educación (España).

-1997-8: Fellowship de la Fundación Guggenheim (Nueva York). FLACSO (Argentina).

-1992-93: Visiting Scholar (Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh). Beca del Ministerio de Educación (España).

-1982-1983: Postdoc. Teachers College. Columbia University Nueva York. Beca del Comité Conjunto Hispano-Norteamericano.

-1978-1979: Postdoc. Psychology Department. York University. Canada. Beca del Ministerio de Educación (España).

### **DIRECCION DE INVESTIGACIONES (Concursadas)**

-Título del Proyecto: "Representación y cambio de conceptos históricos: análisis comparativo en España y Latinoamérica)".

Entidad financiadora: DGI-Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyectos Consolider Eje C

Duración, desde: 2007 hasta: 2011

-Título del Proyecto: "Análisis de los procesos de cambio conceptual en diferentes dominios (Historia, Matemática y Física)"

Entidad financiadora: DGICYT, España

Duración, desde: 2004 hasta: 2006

Importe: 35.000 euros

-Título del Proyecto: "Enseñanza de la Historia y Memoria Colectiva"

Entidad financiadora: Comisión Europea. Proyectos Alfa

Entidades participantes: tres universidades europeas y cinco latinoamericanas.

Duración, desde: 2003 hasta: 2004

Importe: 53.948 euros

-Título del proyecto: El Cambio conceptual a través del conflicto cognitivo y el uso del conocimiento en distintos contextos

Entidad financiadora: DGICYT, España

Duración, desde: 2001 hasta: 2003

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: "Razonamiento, cambio conceptual y conflicto cognitivo en diferentes dominios del conocimiento"

Entidad financiadora: DGCIYT, España

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: Aprendizaje y enseñanza de la historia

Entidad financiadora: DGICYT

Entidades participantes: 1

Duración, desde: 1996 hasta: 1998

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: Constructivismo y educación

Entidad financiadora: Comisión Europea- Proyecto Alfa

Entidades participantes: tres universidades europeas y cinco latinoamericanas.

Duración, desde: 1995 hasta: 1996

Importe: 33.000 euros

-Título del proyecto: Youth and history

Entidad financiadora: Comisión Europea y Fundación Koerber (Alemania)

Entidades participantes: 12 universidades europeas

Duración, desde: 1994 hasta: 1997

Investigador responsable: Mario Carretero (por la parte española) (coord.

General: Prof. Bodo von Borries, Univ. de Hamburgo)

Importe: 6.000 euros

-Título del proyecto: Comprensión de la causalidad histórica

Entidad financiadora: CICYT, España.

Duración, desde: 1994 hasta: 1995

Investigador responsable: Mario Carretero

Importe: 31.000 euros

-Título del proyecto: Comprensión y razonamiento de contenidos históricos

Entidad financiadora: DGICYT, España.

Duración, desde: 1994 hasta: 1996

Investigador responsable: Mario Carretero

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: Modelos de razonamiento informal en Ciencias Sociales

Entidad financiadora: DGICYT, España.

Entidades participantes: UAM, Univ. Málaga y Univ. Barcelona.

Duración, desde: 1992 hasta: 1994

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: La representación del descubrimiento de América: un estudio cognitivo transcultural.

Entidad financiadora: DGICYT, España.

Entidades participantes:  
 Duración, desde: 1990 hasta: 1991  
 Importe: 32.000 euros

-Título del proyecto: Estudios psicopedagógicos sobre bloques de contenido curricular sobre la enseñanza del Descubrimiento de América  
 Entidad financiadora: CIDE, España.  
 Entidades participantes:  
 Duración, desde: 1989 hasta: 1991  
 Importe: 60.000 euros

-Título del proyecto: Desarrollo intelectual y enseñanza de la historia  
 Entidad financiadora: CIDE, España.  
 Entidades participantes:  
 Duración, desde: 1982 hasta: 1983  
 Importe: 30.000 euros

-Título del proyecto: Desarrollo intelectual: razonamiento y pensamiento formal  
 Entidad financiadora: DGICYT  
 Duración desde: 1982 hasta: 1984

### **EVALUACIONES INSTITUCIONALES Y DE REVISTAS Y PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS**

-2000 y 2001: Evaluación de candidatos a Full Profesor en Enseñanza de las Ciencias Sociales, Universidad de Stanford. Dpto. de Educación.

-1995-2003: Evaluador de las Agencias de Evaluación de la Investigación de España, Argentina, Canadá, Chile e Israel.

-1995-2003: Evaluador de *Learning and Instruction, European Journal of Psychology of Education, Science Education, History and Theory*.

-1996-cont: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación" (Edit. Aique), que incluye libros de Piaget, Vigotsky, Gardner, Resnick, Wertsch y Chevallard, entre otros.

-1986-cont.: Consultor de los Ministerios de Educación de España (Reforma del curriculum de Ciencias Sociales, 1986);  
 Colombia (Cursos UNESCO, 1993);  
 Argentina (Contenidos de la Formación Docente, 1994);  
 OEI (Proyecto Cátedra de Historia de Iberoamérica, 2000);  
 y SEP (México, 2003) (Reforma de la Enseñanza Media (Historia)).

## **DIRECCION DE TESIS**

-Historia, Identidad y Proyecto. Un estudio de las representaciones de los jóvenes argentinos sobre pasado, presente y futuro de la nación.

DOCTORADO: Miriam Kriger

UNIVERSIDAD: FLACSO (Facultada Latinoamericana de Ciencias Sociales)

AÑO: 2007 CALIFICACION: Aprobada con felicitaciones del jurado y recomendación de publicación

- Geografía Académica y Geografía Escolar (Codirigida)

DOCTORANDO: Verónica Hollman

UNIVERSIDAD: FLACSO (Argentina)

AÑO: 2007 CALIFICACION: Pendiente de defensa.

- Representaciones de narrativas e imágenes históricas en la construcción de la identidad nacional. Un estudio comparativo entre Argentina, Chile y España.

DOCTORANDO: María Fernanda González

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 2005 CALIFICACION: Sobresaliente "cum laude".

- Las concepciones alternativas y el proceso de cambio conceptual. Un estudio sobre la influencia del conflicto en el dominio de la ciencia. (Codirigida)

DOCTORANDO: María Rodríguez Moneo

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1998 CALIFICACION: Apto "cum laude".

- Procesos de razonamiento y solución de problemas con contenido histórico

DOCTORANDO: Margarita Limón

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1995 CALIFICACION: Apto "cum laude".

- La comprensión de la causalidad histórica.

DOCTORANDO: Liliana Jacott

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1995 CALIFICACION: Apto "cum laude".

- La enseñanza de la Historia en el Bachillerato: la visión de los alumnos.

DOCTORANDO: Inmaculada González Mangrané

UNIVERSIDAD: Lleida. FACULTAD: Historia

AÑO: 1993 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Relación entre estrategias de razonamiento y cambio conceptual en la comprensión de la flotación de los cuerpos

DOCTORANDO: Amada Baillo Tubau  
 UNIVERSIDAD: Barcelona FACULTAD: Psicología  
 AÑO: 1992 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Teorías intuitivas sobre la enfermedad: procesos de categorización, representación y razonamiento.

DOCTORANDO: Asunción López Manjón  
 UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología  
 AÑO: 1991 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Práctica docente y pensamiento del profesor de Historia de Secundaria.

DOCTORANDO: Carmen Guimerá Ravina.  
 UNIVERSIDAD: Univ. de Barcelona (Lleida) FACULTAD: Historia  
 AÑO: 1991 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Aportaciones de la Psicología Soviética al estudio de enseñanza-aprendizaje.

DOCTORANDO: GOICOECHEA, J.  
 UNIVERSIDAD:  
 AÑO: 1991. (Codirigida).

-Investigaciones sobre la comprensión del condicional estudios lógicos y pragmáticos.

DOCTORANDO: SANTAMARIA, C.  
 UNIVERSIDAD: UNED. FACULTAD: Psicología  
 AÑO: 1991. (Codirigida).

-Efectos de las señalizaciones en el recuerdo de textos expositivos en expertos y novatos. DOCTORADO: LEON, J.A.

UNIVERSIDAD Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología  
 AÑO: 1990

-Los procesos de lectura en los deficientes auditivos.

DOCTORANDO: ASENSIO, M.  
 UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid FACULTAD: Psicología  
 AÑO: 1989.

-Razonamiento probabilístico y correlacional.

DOCTORANDO: PEREZ ECHEVERRIA, M.P.  
 UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología  
 AÑO: 1988.

-Teorías y reglas de inferencia en la solución de problemas causales.

DOCTORANDO: POZO, J.I.  
 UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid.  
 AÑO: 1985

FACULTAD: Psicología

## **PUBLICACIONES INTERNACIONALES**

### **LIBROS COMPILADOS**

(2008) CARRETERO, M. y ASENSIO, M. (Comps.)

*Psicología del pensamiento.*

Alianza: Madrid. Segunda edición.

(2007) CARRETERO, M, ROSA, A. y GONZÁLEZ, M. F. (Comps.)

*Ensino da História e memória coletiva*

Artmed: San Pablo.

(1999) SCHNOTZ, W., VOSNADIADOU, S. Y CARRETERO, M. (EDS.)

*New perspectives on Conceptual Change.*

Pergamon: Oxford.

(1998) VOSS, J. Y CARRETERO, M. (EDS.)

*Learning and Reasoning in History . International Review of History Education,*

Vol 2. 2ª, edic, 2000.

Woburn Press: London. (Traducción al español: *Aprender y enseñar la Historia,* Amorrortu, Buenos Aires, 2004).

(1994) CARRETERO, M Y VOSS, J.F. (EDS.)

*Cognitive and instructional processes in History and the Social Sciences.*

Lawrence Erlbaum: Hillsdale.

(1991) CARRETERO, M.; POPE, M.; SIMONS, R.J. y POZO, J.I.

*Learning and Instruction. Vol.III. European Research in an International*

*Context.* Oxford: Pergamon Press.

### **CAPÍTULOS EN LIBROS**

(1999) LIMÓN, M. Y CARRETERO, M.

Conflicting data and conceptual change in History experts.

W. Schnotz, S. Vosniadou and M. Carretero (Eds.) *op.cit.*, 137-160.

(1998) JACOTT, L.; LÓPEZ-MAJÓN, A. AND CARRETERO, M. "

Generating Explanations in History

J. Voss y M. Carretero, M. *op. cit.*, 294-306.

(1998) LIMÓN, M. AND CARRETERO, M.



Evidence Evaluation and Reasoning Abilities in the Domain of History: An Empirical Study

J. Voss y M. Carretero, M. *op. cit.*, 252-271

(1998) VOSS, J.; CIARROCHI, J. AND CARRETERO, M.

Casuality in history: On the "intuitive" Understanding of the Concepts of Sufficiency and Necessity.

J. Voss y M. Carretero, M. *op.cit.*, 199-213.

(1998) VOSS, J. AND CARRETERO, M.

Introduction

J. Voss y M. Carretero, M. *op cit.*, 1-5

(1997) LIMÓN M. Y CARRETERO, M.

Spanish Student´s Interest and Ideas About the Learning and Teaching of History.

B. Von Borries & M. Angvik (Eds.) *Youth and History: A comparative European Survey on Historical Consciousness and Political Attitudes among Adolescents*. Hamburgo, Germany: Körber Stiftung

(1995) LEON, J.L. y CARRETERO, M.

Intervention effects on expert and novice readers comprehension.

*Learning and Instruction*. , 5, 203-220.

(1994) VOSS, J.F.; CARRETERO, M.; KENNETH, J. y SILFIES, L.N.

The collapse of the Soviet Union. A case study in casual reasoning.

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1994) CARRETERO, M.; JACOTT, L.; LIMON, M.; LOPEZ-MANJON, A. y

LEON, J.A.

Historical knowledge. Cognitive and instructional implications.

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1994) LIMON, M. y CARRETERO, M.

Why this volume?

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1994) VOSS, J.F. y CARRETERO, M.

Introduction.

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1992) LEON, J.L. y CARRETERO, M.

Signal effects on the recall and understanding of expository texts in expert and novice readers. A. OLIVEIRA (Ed.) *Hypermedia Courseware: Structures of Communication and Intelligent Help*. Nueva York: Springer Verlag., pp, 97-111.

- (1991) POZO, J.I. y CARRETERO, M.  
Causal theories, reasoning strategies and cognitive conflicts in Newtonian mechanics.  
En: A. DEMETRIOU, M. SHAYER y A. EFKLIDES (Eds). *Neo-piagetian theories of cognitive development*. Londres: Routledge Kegan Paul, 231-255.
- (1991) CARRETERO, M.; ASENSIO, M. y POZO, J.I.  
Cognitive development, historical time representation and causal explanations in adolescence. En: M. CARRETERO, M. POPE, R.J. SIMONS, y J.I. POZO. (Eds.) *Learning and Instruction. Vol.III. European Research in an International Context*. Oxford: Pergamon Press.
- (1989) CAPON, N.; KUHN, D. y CARRETERO, M.: Consumer Reasoning. En: En: J. D. SINNOT (ed.) *Everyday Problem Solving. Theory and Applications* Nueva York: Praeger, 155-179. Hay versión española en M. CARRETERO, J. ALMARAZ y P. FERNANDEZ (Comp.) (1995). Pp. 153-157.

### ARTÍCULOS EN REVISTAS INTERNACIONALES

- (2007) Carretero, M. y Kriger, M.  
"Identidad nacional y educación escolar"  
*Cuadernos de Pedagogía* (edic. para Colombia) 12, (nov-dic), pp. 126-128.
- (2007) Carretero, M. y Kriger, M.  
"Educación y ciudadanía aquí y ahora. Los desafíos de la escuela en las voces de los docentes latinoamericanos."  
*Quehacer Educativo*, Uruguay, Vol. 86, pp.108-111
- (2007) CARRETERO, M y Borrelli, M.  
"Processes and Contexts of the Construction of Professional Identity".  
*European Journal of School Psychology* , Vol. 4, No. 2, pp. 293 – 300.
- (2006) Carretero, M y Borrelli, M. "Recomponer la memoria, pensar el conflicto".  
*Cuadernos de Pedagogía*, 362, pp. 70-72. Barcelona: Praxis, noviembre. ISSN 0210-0630.
- (2005) LEVINAS, M. Y CARRETERO, M. "Do Crucial Experiments Produce Conceptual Change? Theoretical and Educational Implications of Some Cases from the History of Science", *Cognitive Science* (enviado para publicación).
- (2002) MARIO CARRETERO, LILIANA JACOTT Y ASUNCIÓN LÓPEZ  
Learning history through textbooks: are Mexican and Spanish students taught the same story?  
*Learning and Instruction*, pp. 651-65.
- (1997) LIMON, M. y CARRETERO  
Problem solving and conceptual change in ill defined problems.  
*European Journal of Psychology of Education*.  
vol. XII (2), pp. 213-230.

- (1997) CARRETERO, M., LOPEZ MANJON, A Y JACOTT, L.  
Explaining historical events.  
*International Journal of Educational Research*, 27(3), 245-253.
- (1996) SANTAMARIA, C., GARCIA MADRUGA, J.A. y CARRETERO, M.  
Universal connectives in the selection task.  
*Quarterly Journal of Experimental Psychology (A)*., 49(A), 814-827.
- (1996) SANTAMARIA, C., GARCIA MADRUGA, J.A. y CARRETERO, M.  
Beyond belief bias: reasoning from conceptual structures by mental models manipulation.  
*Memory and Cognition*, 24(2), 250-261.
- (1995) LEON, J.L. y CARRETERO, M.  
Intervention effects on expert and novice readers comprehension.  
*Learning and Instruction*. , 5, 203-220.
- (1995) VOSS, J.F., WILEY, J. y CARRETERO, M.  
Acquiring intellectual skills.  
*Annual Review of Psychology*, 46, 155-181.
- (1984) ROSA, A.; OCHAITA, E.; MORENO, A.; FERNANDEZ, E.;  
CARRETERO, M. y POZO, J.I. "Cognitive development in blind children: a challenge to piagetian theory".  
*The Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition*, 6, pp. 75-81.

### **PUBLICACIONES EN ESPAÑOL**

- (2007) CARRETERO, M. *Documentos de identidad. La Construcción de la memoria Histórica*. Buenos Aires: Paidós.
- (2006) SCHNOTZ W., VOSNIADOU S. Y CARRETERO, M.  
*Cambio conceptual y educación*. Buenos Aires: Aique.
- (2006) CARRETERO, M., ROSA, A. Y GONZÁLEZ, F . (COMPS.)  
*Enseñanza de la Historia y memoria colectiva*.  
Buenos Aires: Paidós.
- (2004) CARRETERO, M. Y ASENSIO, M. (Comps.)  
*Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- (2004) CARRETERO, M; VOSS, J. (Comp.)  
*Aprender y pensar la historia*.  
Buenos Aires: Amorrortu Editores.

(1998) CARRETERO, M.; CASTORINA, J. A. Y BAQUERO, R. (Comp.)  
*Debates constructivistas*. (2º reimpresión 2001)  
Buenos Aires: Aique.

(1998b) CARRETERO, M (Comp.)  
*Procesos de enseñanza y aprendizaje*  
Buenos Aires: Aique

(1998) CARRETERO, M (comp.)  
*Desarrollo y Aprendizaje*  
Buenos Aires: Aique

(1997) CARRETERO, M.  
*Introducción a la Psicología Cognitiva*. (3º reimpresión 2004)  
Buenos Aires Aique.

(1996) CARRETERO, M. (Comp.)  
*Construir y enseñar las ciencias experimentales*. (3º reimpresión 2005)  
Buenos Aires: Aique.

(1995) CARRETERO, M. (Comp.)  
*Construir y enseñar las ciencias sociales y la historia*.  
Buenos Aires: Aique. (3º reimpresión 2007)  
Trad. al portugués:  
*Construir e Ensinar: as ciências sociais e História*  
Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

(1995) CARRETERO, M., ALMARAZ, M. Y FERNÁNDEZ, P. (Comp.)  
*Razonamiento y comprensión*  
Madrid: Trotta.

(1993) Carretero, M.  
*Constructivismo y educación*.  
Edelvives. Madrid. Hay edición en Argentina, Buenos Aires: Aique, 1994 (2º reimpresión 2006). Traducción al portugués, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.  
Hay edición en México: Progreso, 1997 (2º reimpresión 2002).

(1993) CARRETERO, M. Y LIMÓN, M.  
*Materiales didácticos: Psicología*.  
Madrid: MEC

(1989) CARRETERO, M.; POZO, J.I. y ASENSIO, M. (Comp.)  
*La enseñanza de las ciencias sociales*. Madrid: Visor.

(1985) CARRETERO, M.; PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comp.)  
*Psicología Evolutiva. Vol. 3. Adolescencia, madurez y senectud*.  
Madrid: Alianza Editorial.

(1984) CARRETERO, M. y GARCIA MADRUGA. J. (Comp.)  
*Lecturas de Psicología del pensamiento*.

Madrid: Alianza Editorial.

(1984) PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; y CARRETERO, M. (Comp.)  
*Psicología Evolutiva. Vol. 2. Desarrollo cognitivo y social del niño.*  
Madrid: Alianza Editorial.

(1983) MARCHESI, A.; CARRETERO, M. y PALACIOS, J. (Comp.)  
*Psicología Evolutiva 1. Teorías y Métodos.*  
Madrid: Alianza Editorial.

## **CAPÍTULOS EN LIBROS Y ARTICULOS**

(2007) CARRETERO, M. Y KRIGER M.  
"Enseñanza escolar de la Historia e identidad nacional: un estudio empírico sobre las representaciones históricas de niños y adolescentes. En Deher, J.; Figueroa, S.; Navarro, A. Suautu, R.; y Soeffner, H.G. (comp.) *Construcción de identidades en sociedades pluralistas.* Buenos Aires. Lumiere

(2006) CARRETERO y GONZALEZ  
La "mirada afectiva" en la historia: lectura de imágenes históricas e identidad nacional en Argentina, Chile y España. *Quaderns Digitals / Quaderns 37.* Monográfico sobre Ciencias Sociales.

(2006) GONZÁLEZ, M. F y CARRETERO, M.  
"La comprensión de la génesis de la nacionalidad: identidad nacional e historia en niños, adolescentes y adultos argentinos". En M. Carretero, A. Rosa y F. González (Comps.) *Enseñanza de la Historia y memoria colectiva.* Buenos Aires: Paidós.

(2006) CARRETERO, M. y KRIGER, M.  
"Contradicción y sentido de la historia escolar: investigaciones empíricas sobre las Efemérides argentinas". En M. Carretero, A. Rosa y F. González (Comps.) *Enseñanza de la Historia y memoria colectiva.* Buenos Aires: Paidós.

(2006) CARRETERO, M, ROSA, A, Y GONZÁLEZ, M. F  
"Introducción" En M. Carretero, A. Rosa y F. González (Comps.) *Enseñanza de la Historia y memoria colectiva.* Buenos Aires: Paidós.

(2006) LIMON y CARRETERO  
"Datos contradictorios y cambio conceptual en los expertos de historia" En W. Schnotz, S. Vosniadou y M. Carretero (Comps.) *Cambio conceptual y educación.*

(2006) CARRETERO  
"Presentación" En W. Schnotz, S. Vosniadou y M. Carretero (Comps.) *Cambio conceptual y educación.*

SCHNOTZ, VOSNIADOU y CARRETERO (2006)

"Prefacio" En W. Schnotz, S. Vosniadou y M. Carretero (Comps.) *Cambio conceptual y educación.*

- (2004) CARRETERO, M. Y ATORRESI, A.  
"El pensamiento narrativo". En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- (2004) CARRETERO, M. Y RODRÍGUEZ MONEO, M.  
"Ideas previas, cambio conceptual y razonamiento". En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- (2004) CARRETERO, M.  
"El desarrollo del razonamiento y el pensamiento formal". En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- (2004) CARRETERO, M. Y ASENSIO, M.  
"Introducción". En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- (2004) VOSS, J. F., CIARROCHI, J. Y CARRETERO, M.  
"La causalidad histórica: acerca de la comprensión 'intuitiva' de los conceptos de suficiencia y necesidad". En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (2004) LIMÓN, M. Y CARRETERO, M.  
"Evaluación de evidencias y razonamiento".  
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (2004) CARRETERO, M. Y GONZÁLEZ, F.  
"Imágenes históricas y construcción de la identidad nacional: una comparación entre la Argentina, Chile y España".  
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (2004) CARRETERO, M. Y OTROS, M.  
"La enseñanza de la historia mediante los libros de texto: ¿se les enseña la misma historia a los alumnos mexicanos que a los españoles?".  
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (2004) CARRETERO, M. Y KRIGER, M.  
"¿Forjar patriotas o educar cosmopolitas? El pasado y el presente de la historia escolar en un mundo global".  
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (2001) CARRETERO, M.  
"Introducción"  
PIAGET, J. *Inteligencia y afectividad*.  
Aique, Buenos Aires.

- (2000) CARRETERO, M.  
 "Introducción"  
 VYGOTSKI, L. (2000), *Psicología Pedagógica*.  
 Aique, Buenos Aires.
- (1999) CARRETERO, M. Y LEON, J. A.  
 "Del pensamiento formal al cambio conceptual en la adolescencia"  
 PALACIOS, J., MARCHESI, A. Y COLL, C. (Comps.), *Desarrollo psicológico y educación*. Volumen 1. Psicología Evolutiva.  
 Alianza, Madrid.
- (1999) CARRETERO, M.  
 "Prólogo"  
 MARÍA RODRÍGUEZ MONEO, *Conocimiento previo y cambio conceptual*.
- (1998b) CARRETERO, M.  
 "Introducción: La investigación europea sobre enseñanza y aprendizaje"  
 M. CARRETERO (comp.), *op.cit.*, 9-30.
- (1998) CARRETERO, M.  
 "Introducción. Problemas actuales acerca del desarrollo y el aprendizaje"  
 M. CARRETERO (comp.), *op.cit.*
- (1998) CARRETERO, M.  
 "Constructivismo 'mon amour'"  
 M. CARRETERO, J. A. CASTORINA Y R. BAQUERO, R. *op.cit.*
- (1996) LIMÓN, M. Y CARRETERO, M.  
 "Investigaciones psicológicas sobre el razonamiento y solución de problemas con contenido histórico."  
 J. Escoriza; J. Gonzalez García, A. Barca Lozano y R. Gonzalez Cabahach (Eds.) *Psicología de la Instrucción. Psicopedagogías Específicas*.  
 Ediciones Universitarias de Barcelona, Barcelona
- (1996) LIMON, M. Y CARRETERO, M.  
 "Las ideas previas de los alumnos. ¿qué aporta este enfoque a la enseñanza de la ciencia?"  
 CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 19-46.
- (1996) BAILLO, M. Y CARRETERO, M.  
 "Desarrollo del razonamiento y cambio conceptual en la comprensión de la flotación"  
 CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 77-106.
- (1996) LOPEZ MAJON, A Y CARRETERO, M.  
 "Teorías intuitivas sobre la gripe, el catarro y el SIDA y educación para la salud"  
 CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 173-208.
- (1996) CARRETERO, M.

“Modificación de hipótesis y contradicción en la explicación de un fenómeno físico “no familiar”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 129-149.

(1996) CARRETERO, M.

“A la búsqueda de la génesis del método científico: un estudio sobre la capacidad de eliminar hipótesis”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 107-129.

(1996) RODRÍGUEZ MONEO, M. Y CARRETERO, M.

“Adquisición de conocimiento y cambio conceptual. Implicaciones para la enseñanza de la ciencias”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 47- 73.

(1995) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“Construcción del conocimiento y enseñanza de las ciencias sociales y la Historia”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 33-62.

(1995) LIMON, M. Y CARRETERO, M.

“Razonamiento y solución de problemas con contenido histórico”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 117-155.

(1995) CARRETERO, M.

“Perspectivas disciplinares, cognitivas y didácticas sobre la enseñanza de las Ciencias sociales y la historia”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 15-32.

(1995) CARRETERO, M.; LÓPEZ MANJÓN, A. Y JACOTT, L.

“La explicación causal de distintos hechos históricos”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 83-96.

(1995) FERNANDEZ BERROCAL, M. y CARRETERO, M.

“Comprensión, modularidad y memoria: una introducción”

M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.) *op.cit.*

(1995) CAPON, N.; KUHN, D. Y CARRETERO, M.

“Razonamiento del consumidor:”

M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.), *op.cit.*

(1995) ALMARAZ, J., CARRETERO, M. Y FERNÁNDEZ BERROCAL

Comprensión, modularidad y memoria: una introducción.

M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.), *op.cit.*

(1995) FERNANDEZ BERROCAL, M. y CARRETERO, M.

“Perspectivas actuales en el estudio del razonamiento.”

M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.)

*op.cit.*

(1994) FERNANDEZ BERROCAL, M. Y CARRETERO, M.



Perspectivas actuales en el estudio del razonamiento.. En M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1993) CARRETERO, M. y LIMON, M.  
*Psicología. Guía didáctica para el Bachillerato*. Madrid: Ministerio de Educación.

(1993) CARRETERO, M.; JACOTT, L. y LOPEZ-MANJON, A.:  
Perspectivas actuales en la comprensión y enseñanza de la causalidad histórica. El caso del descubrimiento de América. EN J.A BELTRAN; M.D. PRIETO y D. VENCE (Eds.) (1993). *Intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide, pp. 260-275.

(1993) CARRETERO, M., JACOTT, L. y LOPEZ MAJON, A..  
"Perspectivas actuales en la comprensión y enseñanza de la causalidad histórica. El caso del Descubrimiento de América". En: J. BELTRAN y V. BERMEJO (Eds.). *Intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide, pp. 260-275

(1990) SIERRA, B. y CARRETERO, M.  
"Aprendizaje, memoria y procesamiento de información. La psicología cognitiva de la instrucción". En: C. COLL, J. PALACIOS y A. MARCHESI. *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. II, pgs. 141-160.

(1990) CARRETERO, M. y LEON, J.A.  
"Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia" En: J. PALACIOS, A. MARCHESI y C. COLL (Comps.) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. I. Madrid: Alianza, pp. 311-326.

(1986) GARCIA MADRUGA, J.A. y CARRETERO, M.  
"Perspectivas actuales en el estudio del razonamiento: tareas lógicas y probabilísticas". En: H. PERAITA (Comp.) *Psicología cognitiva y ciencia cognitiva*. Madrid, U.N.E.D.

(1985) CARRETERO, M.  
Aprendizaje y desarrollo cognitivo: un ejemplo del tratado del inútil combate. En J. MAYOR (Comp.) *Procesos cognitivos y actividad humana* (homenaje a J.L. Pinillos). Editorial Alhambra, pp. 145-160.

(1983) CARRETERO, M.  
"Piaget y la Educación. Apéndice Bibliográfico". En: C. COLL (Comps.) *Psicología Genética y aprendizajes escolares*. Madrid: Editorial Siglo XXI, pp. 217-224.

(1978) DELVAL, J. y CARRETERO, M.:  
"La adquisición de las conectivas proposicionales por los niños". En Delval, J. (comp.) *Lecturas de Psicología del niño*. Vol. 2. Alianza Editorial, pp. 178-194.

## ARTÍCULOS

- (2008) CARRETERO MARIO Y MONTANERO MANUEL (en prensa)  
 “Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales”.  
 REF. REVISTA/LIBRO: *Cultura y Educación*. N 20 (2)
- (2008 )CARRETERO y GONZÁLEZ (en prensa)  
 “‘Aquí vemos a Colón llegando a América’. Desarrollo cognitivo e interpretación de imágenes históricas”.  
 REF. REVISTA/LIBRO *Cultura y Educación*. N 20 (2)
- (2008 )CARRETERO y KRIGER (en prensa)  
 “Narrativas históricas y construcción de la identidad nacional: Representaciones de alumnos argentinos sobre el ‘Descubrimiento de América’”  
 REF. REVISTA/LIBRO: *Cultura y educación* N 20 (2)
- (2008 )CARRETERO, M y BORRELLI, M. (en prensa)  
 “Memorias recientes y pasados en conflicto: una aproximación al tratamiento de la historia reciente en la escuela”.  
 REF. REVISTA/LIBRO *Cultura y Educación*. N 20 (2)
- (2007) CARRETERO, M. (en prensa)  
 "Escuela y Globalización en América Latina: Hacia el desafío del reencuentro entre pedagogía y política".  
 REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Novedades Educativas*, Nº 203, pag. 14 a 17
- (2008) CARRETERO y BORRELLI, M.  
 “Memoria y enseñanza de la historia en un mundo global. Problemas y desafíos”. REF. REVISTA/LIBRO *Íber*
- (2007) CARRETERO, M y KRIGER, M. (En Publicación digital)  
 “Identidad y origen de la Nación: Un análisis de representaciones de niños y adolescentes argentinos sobre la llegada de Colón a América”  
 REF. REVISTA/LIBRO de las XI Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán
- (2007) CARRETERO, M. y BORRELLI, M.  
 “La memorización en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales”.  
 REF. REVISTA/LIBRO *Aula*
- (2006) CARRETERO, M. y BORRELLI, M.  
 “Recomponer la memoria, pensar el conflicto”  
 REF. REVISTA/LIBRO Cuadernos de Pedagogía, 362, 70-72. CLAVE: A
- (2001) CARRETERO, M.  
 “La enseñanza de la historia”  
 REF. REVISTA/LIBRO Cuadernos de Pedagogía, pp., . CLAVE: A
- (1998) CARRETERO, M.

“El espejo de Clío: identidad nacional y visiones alternativas en la enseñanza de la historia”

REF. REVISTA/LIBRO *Cero en conducta* 42, pp. 43-53, México. CLAVE: A

(1998) CARRETERO, M.

“La mirada del otro”

*Cuadernos de Pedagogía*, 268, pp. 74-77.

(1998) CARRETERO, M., ASENSIO, M. Y VALIÑA, M.

“La psicología del Pensamiento en la formación del Psicólogo”

M. VALIÑA Y M. BLANCO (Eds.) “*Actas de las I Jornadas de Pensamiento*”.

Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. Nº 114. 447- 479

(1998) MARTÍN, M., CARRETERO, M.; ASENSIO, M. Y VALIÑA, M.

“Estudio del efecto de la figura en el razonamiento silogístico a través de movimientos oculares.” M. VALIÑA Y M. BLANCO (Eds.) “*Actas de las I Jornadas de Pensamiento*”. Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. Nº 114. 79-97.

(1997) CARRETERO, M.

“Algunas perspectivas acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la Historia”  
Historia y docencia, 2- 100- 120. *Revista de la Asociación de profesores de Historia del Uruguay*.

(1996) CARRETERO, M.

“Desarrollo cognitivo y aprendizaje de los niños pequeños”  
*Novedades educativas*, marzo.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“El enfoque constructivista en la enseñanza”  
*Novedades educativas*, 53, 6-7.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“Una perspectiva constructiva para la enseñanza de las ciencias sociales y la historia”<sup>o</sup>(Conferencia)  
*Novedades educativas*, 46, 4-6.

(1994) CARRETERO, M.

“La enseñanza de las ciencias sociales y de la historia”  
*Novedades educativas*, octubre.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“La construcción del conocimiento histórico”  
*Cuadernos de Pedagogía*, 221, 24-26.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“La transmisión de ideología en el conocimiento histórico. Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje de la historia”. *Signos*, 13, 52-56

- (1993) JACOTT, L. y CARRETERO, M.  
Historia y relato: la comprensión de los agentes históricos en el "descubrimiento" de ("encuentro con") América. *Substratum*, vol. 1 (2), 21-35.
- (1993) CARRETERO, M. y LIMON, M.  
Aportaciones de la Psicología Cognitiva y de la Instrucción a la enseñanza de la Historia. *Infancia y Aprendizaje*, 62-63, 93-102.
- (1993) LOPEZ MANJON, A. y CARRETERO, M.  
Teorías intuitivas sobre la enfermedad y razonamiento correlacional en expertos y profanos. *Cognitiva*, 5(1), 95-111.
- (1993) CARRETERO, M.; LIMON, M.; LOPEZ MANJON, A.; JACOTT, L. y LEON, J.A.  
"El conocimiento histórico: una perspectiva cognitiva e instruccional" *Cuadernos de Pedagogía*, 213, 10-14. CLAVE: A
- (1992) CARRETERO, M.; LOPEZ MANJON, A.; POZO, J.I.; LEON, J.A.; PEREZ ECHEVERRIA, P. y ASENSIO, M.  
"Psicología de la Instrucción, razonamiento y conocimientos específicos. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, 11-29.
- (1991) GUIMERA, C. y CARRETERO, M.  
"El pensamiento del profesor de Historia de secundaria". *Studia Paedagógica*, 23, 83-89.
- (1990) LEON, J.A.; LOPEZ MAJON, A. y CARRETERO, M.  
"El desarrollo intelectual durante la adolescencia: las operaciones formales". En: J. GARCIA MADRUGA Y P. LACASA, *Psicología Evolutiva*, Vol. 2. pgs. 459-494.
- (1990) CARRETERO, M. y PEREZ ECHEVERRIA, M.P.  
"Papel de la instrucción en la solución de problemas de correlación." *Estudios de Psicología*, 43-44, 73-94.
- (1990) LEON, J.A. y CARRETERO, M.  
"Perspectivas en el estudio del desarrollo cognitivo en la vida adulta". En: J. GARCIA MADRUGA y P. LACASA. *Psicología Evolutiva*. Vol. II. Madrid: UNED, Pgs. 495-524.
- (1989) ASENSIO, M.; GONZALEZ, J. L. y CARRETERO, M.  
"Buenos y malos lectores sordos" *Boletín del ICE* de la UAM, 15, 5-40.
- (1988) CARRETERO, M. y ASENSIO, M.  
"La enseñanza de las Ciencias Sociales: aspectos cognitivos y psicopedagógicos". En: F. HUARTE (Coord.) *Temas actuales de psicopedagogía y didáctica*. Madrid: Narcea, pp. 205-221.
- (1988) CARRETERO, M. y POZO, J. I.

"Desarrollo intelectual y enseñanza de la historia. Ministerio de Educación". En: *La Geografía y la Historia dentro de las Ciencias Sociales: hacia un curriculum integrado*. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación, 11-29.

(1987) ROSA, A.; OCHAITA, E.; MORENO, A.; FERNANDEZ, E.; CARRETERO, M. y POZO, J.I.

"La investigación psicológica sobre el desarrollo de los minusválidos. El caso de los ciegos" *Revista de Educación.*, número extraordinario, 133-153.

(1987) CARRETERO, M.

"A la búsqueda de la génesis del método hipotético-deductivo: un estudio sobre la capacidad de eliminar hipótesis" *Infancia y Aprendizaje*, 38, 53-68

(1987) POZO, J. I. y CARRETERO, M.

"Del pensamiento formal a las concepciones espontáneas: ¿Qué cambia en la enseñanza de la ciencia?". *Infancia y Aprendizaje*, 38, 35-52.

(1986) POZO, J. I.; ASENSIO, M. y CARRETERO, M.

"Por qué prospera un país. Un análisis cognitivo de las explicaciones en historia", *Infancia y Aprendizaje*, 34, pp. 23-41.

(1985) CARRETERO, M.; PEREZ ECHEVERRIA, M. P. y POZO, J. I.

"El extraño caso del aceite de colza y la solución de problemas de correlación". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40 (4), 703-725

(1985) POZO, I.; CARRETERO, M.; ROSA, A. y OCHAITA, E.

"El desarrollo del pensamiento formal en los adolescentes invidentes: datos para una polémica" *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40 (3), 369-394.

(1983) POZO, J. I.; CARRETERO, M. y ASENSIO, M.

"Cómo enseñar el pasado para entender el presente. Observaciones sobre la didáctica de la Historia". *Infancia y Aprendizaje*, 24, 55-68.

(1983) CARRETERO, M.; POZO, J. I. y ASENSIO, M.

"Comprensión de conceptos históricos durante la adolescencia". *Infancia y Aprendizaje*, 23, pp. 55-74.

(1983) POZO, J. I. y CARRETERO, M.

"El adolescente como historiador". *Infancia y Aprendizaje*, 23, pp. 75-90.

(1982) CARRETERO, M. y PALACIOS, J.

"Los estilos cognitivos. Introducción al problema de las diferencias cognitivas individuales". *Infancia y Aprendizaje*, 17, pp. 20-28.

(1982) CARRETERO, M.

"El desarrollo del estilo cognitivo: dependencia-independencia de campo". *Infancia y Aprendizaje*, 18, pp. 65-82.

(1982) CARRETERO, M.

"El pensamiento formal: resultados nuevos sobre un antiguo tema" *Revista de Psicología General y Aplicada*, 37, pp. 247-260.

(1982) CARRETERO, M.

"El desarrollo de los procesos cognitivos: investigaciones transculturales" *Estudios de Psicología*, 9 pp. 50-70.

(1982) CARRETERO, M.

"La teoría de Piaget y la psicología transcultural" *Monografías de Infancia y Aprendizaje*, 2, Piaget, pp. 187-199.

(1981) PALACIOS, J. y CARRETERO, M.

"Implicaciones educativas de los estilos cognitivos" *Infancia y Aprendizaje*, 18, pp. 83-106.

(1981) CARRETERO, M.

"A la recerca de la gènesi del metode científic: un estudi sobre la capacitat d'eliminar hipòtesis". *Anuario de Psicología, Número extraordinario de Homenaje a J. Piaget*. pp. 141-160.

(1980) CARRETERO, M.

"Desarrollo intelectual durante la adolescencia: competencia, actuación y diferencias individuales", *Infancia y Aprendizaje*, 12, pp. 81-98.

(1980) CARRETERO, M.

"Investigaciones sobre el pensamiento formal". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 35, pp. 1-27.

(1979) CARRETERO, M.

"Por qué flotan las cosas. El desarrollo del pensamiento hipotético-deductivo y la enseñanza de la ciencia" *Infancia y Aprendizaje*, 8, pp. 7-23.

(1978) CARRETERO, M.

"La delincuencia infantil y el Tribunal de Menores en España". *Documentación Social*, 28, pp. 129-143.

(1978) CARRETERO, M.,

"Los Tribunales de Menores contra el niño". *Cuadernos de Psicología*, 3, 8-9, pp. 40-50.

### **CONTRIBUCIONES A CONGRESOS (resumen)**

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador de los Seminarios "Enseñanza de la Historia y memoria colectiva"

LUGAR DE CELEBRACION: FLACSO-UAM

AÑO: 2004

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Seminario "Constructivismo y Educación"  
LUGAR DE CELEBRACION: FLACSO  
AÑO: 1996 (Agosto)

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Seminario "History Learning and Instruction"  
CONGRESO: Segundo Seminario internacional "History Learning and Instruction"  
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.  
AÑO: 1994

TIPO DE PARTICIPACION: Miembro del Comité Científico.  
CONGRESO: "Symposium about conceptual change"  
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Jena (Alemania)  
AÑO: 1994

TIPO DE PARTICIPACION: Discussant del simposio "History learning and teaching".  
CONGRESO: Annual AERA Meeting.  
LUGAR DE CELEBRACION: New Orleans  
AÑO: 1994

TIPO DE PARTICIPACION: Coordinador de la sección de Psicología Educativa y de la Instrucción  
CONGRESO: International Congress of Applied Psychology.  
LUGAR DE CELEBRACION: Madrid.  
AÑO:1993/4

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Simposio "Historical reasoning"  
CONGRESO: Fifth EARLI Conference  
LUGAR DE CELEBRACION: Aix-en-Provence (Francia)  
AÑO: 1993

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Seminario "Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences"  
CONGRESO: Seminario "Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences".  
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.  
AÑO: 1992

TIPO DE PARTICIPACION: Presidente de la sesión titulada "Conceptual change in childhood".

CONGRESO: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Turku. Finlandia.

AÑO: 1991

TIPO DE PARTICIPACION: Presidente de la sesión titulada "Learning Scientific Concepts".

CONGRESO: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Turku. Finlandia.

AÑO: 1991

TIPO DE PARTICIPACION: Discussant en el simposio "Identification of main points in texts as an aid to comprehension".

CONGRESO: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Turku. Finlandia.

AÑO: 1991

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia invitada: Problemas actuales en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la Historia.

CONGRESO: I Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicoeducativa. Universidad Complutense.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Complutense. Madrid.

AÑO: 1991.

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador y director del curso "La reforma del sistema educativo no universitario".

CONGRESO: Cursos de verano de la UAM.

LUGAR DE CELEBRACION: Residencia La Cristalera. Miraflores. Madrid.

AÑO: 1990.

TIPO DE PARTICIPACION: Report about teachers education in Spain.

CONGRESO: Seminario del Consejo de Europa

LUGAR DE CELEBRACION: Estrasburgo.

AÑO: 1990

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia invitada: Cognición, razonamiento e instrucción.

CONGRESO: Congreso Internacional sobre Piaget.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

AÑO: 1990



TIPO DE PARTICIPACION: Presidencia del Comité Organizador  
 CONGRESO: Third European Conference for Research on Learning and Instruction.  
 LUGAR DE CELEBRACION: Madrid, Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.  
 AÑO: 1989

### **CONFERENCIAS (las más relevantes)**

Conferencia Invitada “Políticas Públicas en Prevención Escolar y Formación Ciudadana”. 30-11-2007. México. BID

Conferencia Invitada “La enseñanza de la Historia: una perspectiva cognitiva”. Ministerio de Educación de Colombia y Universidad Nacional. Septiembre. Colombia.  
 AÑO: 2000

Ponencia en la Mesa Redonda Invitada sobre “Cambio conceptual y educación”.  
 ACTO: Congreso Internacional de Educación. Agosto- Buenos Aires, Argentina.  
 AÑO: 2000

Conferencia invitada “Problemas actuales del constructivismo”. ACTO: Programa de Maestría en Psicología. Universidad Católica de Chile. Enero. Santiago de Chile. Chile.  
 AÑO: 2000

Perspectivas actuales sobre la enseñanza de la Historia.  
 ACTO: Conferencia Invitada. Convenio Andrés Bello. Chile.  
 AÑO: 1997

History teaching and understanding: Have school history contents a mythical character? Invited address.  
 ACTO: 7º European Conference for Research on Learning and Instruction. Atenas, Grecia, 26-30 Agosto.  
 AÑO: 1997

Curso: “Comprensión y motivación en la escuela”. CEAT. (Centro de Educación de Altas Tecnologías) Enero. Concepción. Chile.  
 AÑO: 1995 Y 1997

CARRETERO, M. Y MASON, L. (1997) Conceptual understanding of historical events: implications for history learning and instruction.  
 ACTO: Symposium en la 7º European Conference for Research on Learning and Instruction. Atenas, Grecia, 26-30 Agosto.  
 AÑO: 1997

LIMÓN, M. y CARRETERO, M. (1996). Complex learning in the domain of History: an empirical study about a microhistorical problem.  
 ACTO: Ponencia presentada en la "Using Complex Information System" Conference. Universidad de Poitiers, Poitiers, France, 4-6 Septiembre.  
 AÑO: 1996

Discussant del simposio "Conceptual change in science learning"  
 ACTO: AERA Annual Meeting, San Francisco, Estados Unidos.  
 AÑO: 1995

LIMÓN, M. y CARRETERO, M. (1995). Conflicting data and conceptual change in science learning.

Discussant del simposio "Recent advances on cognitive, motivational, social and psychophysiological variables related with learning to learn phenomena".  
 ACTO: Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands, August, 26-31.  
 AÑO: 1995

CARRETERO, M.; LOPEZ MANJÓN, A. Y JACOTT, L (1995) Uses and understanding of historical characters: the case of Columbus.  
 ACTO. Ponencia presentada en la Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands.  
 AÑO: August, 26-31. 1995

CARRETERO, M. y LIMÓN, M. (1995). Conflicting data and conceptual change in history: a study about the expulsion of the moriscos from Spain.  
 ACTO: Ponencia presentada en el symposium "Constraint on knowledge construction and conceptual change: a look across content domains" organizado por M. Carretero en la Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands,  
 AÑO: August, 26-31. 1995

ACTO: Ponencia presentada en el Symposium "On the process of conceptual change: How to interpret and promote it" en la Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands.  
 AÑO: August, 26-31. 1995

Curso "Perspectivas teóricas y aplicadas al constructivismo" . CEAT. (Centro de Educación de Altas Tecnologías) Concepción. Chile.

ACTO: Curso

AÑO: Enero de 1995

Curso y conferencia sobre "Desarrollo cognitivo y educación en diferentes dominios".

ACTO: Curso dentro del Programa de Maestría en Psicología. Universidad Católica de Chile. Enero. Santiago de Chile, Chile.

AÑO: 1995

CARRETERO, M., LÓPEZ MANJON, A. Y JACOTT, L (1995) Uses of History.

ACTO: Ponencia en el Seminario Internacional sobre "Sociocultural Studies" Diciembre. Universidad Autónoma de Madrid.

AÑO: 1995

CARRETERO, M. y LIMÓN, M. (1995). "Evidence in History experts".

ACTO: Ponencia presentada en el AERA Meeting, San Francisco,

AÑO: April, 17-22, 1995.

LIMÓN, M. y CARRETERO, M. Razonamiento y solución de problemas con contenido histórico. Implicaciones para el aprendizaje y la enseñanza.

ACTO: Ponencia presentada en el simposio invitado "La enseñanza de la Historia" organizado por Mario Carretero dentro de las "III Jornadas de Infancia y Aprendizaje-CL & E", Madrid, 1995

AÑO: 26 de Febrero al 2 de marzo de 1995

Causal explanations in History

ACTO: NATO-ASI Workshops on "Educational and Psychological Foundations of Learning-Based Environments"

LUGAR DE PRESENTACION: National and Capodistrian University de Atenas (Grecia).

AÑO: 1992

Thinking and reasoning

ACTO: Programa Erasmus

LUGAR DE PRESENTACION: Universidad de Tesalónica. Grecia.

AÑO: 1991

Difficulties in reading and learning.

ACTO: Seminario "The intervention of comprehension strategies".

LUGAR DE PRESENTACION: Center for Learning Research, Department of Psychology and Department of Education. Universidad de Turku. Finlandia.  
AÑO: 1991

Reasoning strategies, causal theories and cognitive conflict in newtonian mechanics.

ACTO: Conferencia invitada

LUGAR DE PRESENTACION: Learning Research and Development Center (LRDC), Universidad de Pittsburgh, Pittsburgh, USA.

AÑO: 1990

## **OTROS MÉRITOS**

### **COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES**

#### **COMITÉS EDITORIALES**

2000: Miembro del Consejo Editorial de Infancia y Aprendizaje

1996-cont.: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación; editorial Aique. Buenos Aires.

1997: Comité científico European Conference for Research on Learning and Instruction. EARLI. Atenas, Grecia. 26-30 agosto

1996-1998: Miembro del Editorial Board de "Learning and Instruction"

1996-cont: Miembro del Editorial Board "European Journal of Psychology of Education".

1996: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Substratum".

1996-2000: Miembro del Consejo Editorial de la revista Psicológica.

1996-2000: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Psicothema".

1996: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación; editorial Aique. Buenos Aires.

1994: Miembro del panel de revisores de "Science Education"

1994: Miembro del Editorial Board de "Learning and Instruction"

1994: Miembro del Editorial Board "European Journal of Psychology of Education".

1992: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Substratum".

1989-92: Miembro del Consejo Editorial de la "Revista vasca de Psicología".

1989: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Psicothema".

1989: Miembro del Consejo Editorial de la revista Psicológica.

1987-90: Miembro del Consejo de Redacción de "Cuadernos de Pedagogía".

1987: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Cognitiva".

1984- Miembro del Comité de Redacción de la "Revista de Psicología General y 1983-87: Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Aplicada".

1979-92: Miembro del Comité de Redacción de la revista "Infancia y Aprendizaje".

1977-78: Miembro del Comité de Redacción de "Cuadernos de Psicología 3".

### **EVALUACION DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES**

2000: Proyectos de Desarrollo Curricular. Secretaría de Educación. México.

1999: SCRC (Canadá) Proyectos de Investigación

1998: Universidad Católica de Chile (Plan de Estudios de la Facultad de Educación)

1997 y cont.: Agencia de Evaluación (Argentina) Proyectos de Investigación

1997: COLCIENCIAS (Colombia). Proyectos de investigación

### **EVALUACIÓN Y REVISTAS Y PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS**

2006: Revisor de *Learning and Instruction* y *British Journal of Educational Psychology*

2000 y 2001: Evaluación de candidatos a Full Profesor, Universidad de Stanford. Dpto. de Educación.

1995-2003: Evaluador de las Agencias de Investigación de España y Argentina.

1996: Evaluador de "Science Education"

1995-2003: Evaluador de *Learning and Instruction*, *European Journal of Psychology of Education*, *Science Education*, *History and Theory*.

1996-2003: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación" (Edit. Aique), que incluye libros de Piaget, Vigotsky, Gardner, Resnick, Wertsch y Chevallard, entre otros.

1995-2002: Consultor de los Ministerios de Educación de España y Argentina, OEI, y UNESCO.

### **SOCIEDADES CIENTIFICAS Y PROFESIONALES**

1987-91: Miembro del Comité Ejecutivo de la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

1985: Vicepresidente de la Sociedad Española de Psicología.

1982-85: Vocal electo de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología.

1981-82: Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Encargado de la formación permanente.

### **OTROS**

1996-cont.: Investigador de FLACSO y Coordinador del Posgrado de

Constructivismo y Educación.  
1999-cont.: Coordinador de la Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje  
(título conjunto UAM-FLACSO).