



CULTURA Y EDUCACIÓN

Revista de teoría, investigación y práctica

Número Monográfico

Enseñanza y aprendizaje de la Historia

2008-2012

FUNDACIÓN INFANCIA Y APRENDIZAJE

Sumario / Contents

NÚMERO MONOGRÁFICO: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA / MONOGRAPHIC ISSUE: TEACHING AND LEARNING HISTORY

- 133 Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales
(Teaching and learning History: Cognitive and cultural aspects)
Mario Carretero y Manuel Montanero
- 143 La comprensión de la noción de tiempo histórico en estudiantes mexicanos de
Primaria y Bachillerato
(Understanding the notion of historical time in Primary and Secondary
Mexican students)
Frida Díaz-Barriga, Jesús-Antonio García y Praga Toral
- 161 La causalidad histórica en las explicaciones de los profesores de Secundaria
(Historical causality in Secondary School teachers' explanations)
Manuel Montanero, Manuel Lucero y José M. Méndez
- 181 Aprender a pensar históricamente con apoyo de soportes informáticos
(Learning to think historically with information technology supports)
Jesús Valverde
- 201 Memorias recientes y pasados en conflicto: ¿cómo enseñar historia reciente en
la escuela?
(Recent memories and pasts in conflict: How to teach recent history at school)
Mario Carretero y Marcelo Borrelli
- 217 "Aquí vemos a Colón llegando a América". Desarrollo cognitivo e
interpretación de imágenes históricas
(“Here we see Columbus reaching America”. Cognitive development and
interpretation of historical images)
Mario Carretero y M^a Fernanda González
- 229 Narrativas históricas y construcción de la identidad nacional: representaciones
de alumnos argentinos sobre el “Descubrimiento” de América
(Historical narratives and construction of national identity: Representations of
Argentine pupils on the “Discovery” of America)
Mario Carretero y Miriam Kriger
- 243 ESCAPARATE / WINDOW
- 251 NORMAS PARA LOS AUTORES / INSTRUCTIONS TO AUTHORS